

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO: “CAMMINIAMO INSIEME”

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

A – Assistenza – 3 – Minori e giovani in condizione di disagio e di esclusione

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto si propone l'obiettivo di Promuovere il benessere socioeducativo e la crescita armonica di 2.000 minori e giovani della Provincia di Trento attraverso l'offerta di opportunità educative extrascolastiche di qualità e prevenire precocemente forme di disagio e il rischio di abbandono scolastico. L'Associazione APPM opera gestendo diversi centri di aggregazione territoriali e mettendo in atto attività di sostegno ai minori e ai giovani per favorire il sano sviluppo socioeducativo, quali:

- Interventi diretti ad aumentare le possibilità di successo scolastico per un numero crescente di ragazzi che manifestano difficoltà nello studio dovute ad appartenenza a contesti degradati, difficoltà di apprendimento e – in particolare – carenza nella motivazione;
- Promozione del protagonismo giovanile attraverso un'ottica di sviluppo di comunità nei quartieri;
- Realizzazione di eventi e iniziative orientate al coinvolgimento della popolazione del territorio;
- Creazione di un'unità operativa APPM – a supporto di tutti i centri – per la gestione dei “Buoni di Servizi”;
- Realizzazione diretta di attività di animazione sociale nei centri e/o durante il periodo estivo;
- Accompagnamento dei minori in percorsi di educazione sportiva.

Il progetto si inserisce nel il programma “PERCORSI DI ASSISTENZA SOCIOEDUCATIVA PER MINORI A TRENTO E PROVINCIA” che agisce nell'Ambito di Azione c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

Il programma intende “Contrastare la povertà educativa dei minori e giovani residenti nella Provincia di Trento per favorire il loro sano sviluppo socioeducativo”.

Il progetto contribuisce al programma offrendo opportunità educative extrascolastiche continuative e di qualità a minori in situazioni di disagio, a rischio di abbandono scolastico e devianza, provenienti da contesti familiari particolarmente fragili.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto prevede l'inserimento di giovani con minori opportunità, nello specifico della categoria con “giovani con difficoltà economiche”, ai quali saranno assegnati gli stessi ruoli e attività degli altri operatori volontari in servizio civile.

ATTIVITA' DI PROGETTO	RUOLO E ATTIVITA' DEI GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE
Attività 1.1 - EDUCAZIONE ALLO STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ partecipazione alla progettazione di percorsi di accompagnamento allo studio costruiti sui bisogni specifici dei ragazzi nei diversi ambiti disciplinari ✓ attività di tutoraggio individualizzato ai ragazzi in relazione ai bisogni emersi ✓ attività di monitoraggio con gli educatori dei ragazzi coinvolti ✓ attività di gestione di laboratori di “aiuto compiti” ✓ gestione delle relazioni interpersonali con i giovani
Attività 1.2 EDUCAZIONE ALLA PROGETTAZIONE PARTECIPATA NEI QUARTIERI E NELLE COMUNITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ collaborazione attiva con gli educatori e collaboratori nelle azioni di analisi afferenti ai seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none"> a) individuazione problematiche legate alla propria comunità di riferimento b) produzione strumenti di indagine e interviste c) individuazione di potenziali soluzioni significative d) produzione di un documento di sintesi
Attività 1.3 EDUCAZIONE ALLA CULTURA E AL TEMPO LIBERO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ collaborazione e progettazione attiva con gli educatori e collaboratori nelle seguenti azioni: <ul style="list-style-type: none"> a) individuazione degli eventi di interesse connesse agli esiti delle analisi svolte b) progettazione, organizzazione e gestione diretta di iniziative c) predisposizione materiali informativi ✓ partecipazione attiva nella dimensione del “fare”: laboratori, giochi, attività animative, accompagnamenti ✓ stesura e ed eventuale gestione dei calendari delle attività ✓ partecipazione alle attività di valutazione degli eventi e suggerimenti per il loro miglioramento ✓ collaborazione e progettazione attiva con educatori e collaboratori di servizi di accoglienza e aggregazione per i figli delle mamme lavoratrici ✓ organizzazione e realizzazione di un evento finale, composto da un momento di approfondimento e di restituzione del lavoro svolto durante l’anno di servizio civile
Attività 1.4 EDUCAZIONE ALLO SPORT	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osservazione delle problematiche avvertite dal mondo giovanile rispetto alla dimensione sociale dello sport e produzione di strumenti per l’indagine e interviste ✓ attivazione percorsi di accompagnamento dei minori rispetto alle società sportive che collaborano con APPM ✓ promozione e organizzazione di attività motorie e laboratori sportivi per i ragazzi con particolare attenzione a specialità sportive “Covid Free” come tennistavolo, rollerblade, atletica, ecc.

SEDI DI SVOLGIMENTO:			
Centro di Aggregazione Giovanile l'Area Point	LARGO NAZARIO SAURO	TRENTO	
Centro diurno Pergine	VIA 3 NOVEMBRE	PERGINE VALSUGANA	
Centro diurno Borgo Valsugana	VIA PER TELVE	BORGIO VALSUGANA	
Centro diurno Levico Terme	VICOLO CROCEFISSO	LEVICO TERME	
Spazio Giovani Mezzocorona	VIA SOTTODOSSI	MEZZOCORONA	
Centro diurno Lavis 1	VIA CLEMENTI	LAVIS	
Centro diurno Mori	VIA FILZI	MORI	
Centro diurno Canal San Bovo	VIA ROMA	CANAL SAN BOVO	
Progetto Giovani Val di Sole	PIAZZA MADONNA DELLA PACE	DIMARO FOLGARIDA	

<p>POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: numero posti: 9 senza vitto e alloggio</p>

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Durante il periodo di servizio al volontario di servizio civile sarà richiesto di:

- collaborare con l'equipe educativa negli orari programmati rispettando le indicazioni dell'OLP e del personale APPM impiegato nel servizio;
- riportare all'OLP o un suo delegato l'andamento delle attività effettuate in autonomia;
- presentarsi in servizio con puntualità (secondo gli orari programmati) e in condizioni confacenti ai compiti che è chiamato a svolgere;
- assicurare flessibilità oraria e mobilità sul territorio in relazione all'organizzazione delle attività dei centri come previsto dal progetto; per quanto concerne la richiesta di eventuali orari serali e/o relativi al fine settimana saranno concordati con i giovani. Rispetto alla partecipazione dei giovani ai soggiorni e ai campeggi estivi la proposta e il calendario saranno presentati e concordati con congruo anticipo;
- nei rapporti con l'utenza – dopo aver ricevuto il necessario affiancamento – al volontario sarà richiesto di tenere un comportamento in linea con lo stile educativo dell'equipe APPM al quale è stato assegnato (a tal proposito – a titolo esemplificativo – al volontario sarà richiesto di non condividere i propri recapiti telefonici o la propria email personale con l'utenza e di non allacciare amicizie virtuali con i ragazzi);
- rispettare la massima riservatezza relativamente ai fatti e ai dati (sensibili, personali e giudiziari) dei quali dovesse venire a conoscenza nel disimpegno delle attività a lui assegnate;
- non utilizzare a fini privati materiale o attrezzature APPM di cui dovesse avere disponibilità;
- non introdurre nei centri APPM (o durante le attività dell'ente) sostanze stupefacenti, alcolici e materiale del quale non si può dare giustificazione.

I giorni di servizio settimanale sono 5, mentre l'orario corrisponde a 25 ore settimanali.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: I criteri di selezione sono definiti sulla base delle normative SCU vigenti.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede APPM onlus, Via Manzoni 6, Trento 38122

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

L'attività formativa si terrà:

- In presenza- presso la sede legale della Associazione sita a Trento in Via Manzoni nr.6 a TRENTO
- In remoto- tramite la piattaforma aziendale Microsoft Teams, attraverso lezioni asincrone e webinar

Il piano di formazione specifica sarà così articolato:

- attivazione di incontri in itinere progettati in base alla tipologia dei volontari e al supporto del loro posizionamento nei servizi, rivolti a tutti i volontari. In tali incontri potranno svolgersi esercitazioni individuali e di gruppo, brainstorming, role playing, projet work, ecc.;
- approfondimento, nelle riunioni di equipe, delle tematiche legate alla gestione del quotidiano, alla progettualità in corso e alla discussione e analisi di alcuni casi significativi che incontreranno nei centri dove presteranno servizio;
- incontri individuali con i volontari sulle tematiche di loro interesse.

Le metodologie adottate saranno le seguenti:

- partecipazione attiva, che permette il coinvolgimento diretto dei giovani partecipanti nelle diverse situazioni e consente di “imparare facendo”;
- lavoro in equipe, attraverso il quale si cercherà di attivare riflessioni su ciò che viene attuato utilizzando la dimensione del gruppo di lavoro (equipe) che permette lo scambio, il confronto, il coinvolgimento dei partecipanti;
- lezioni frontali e/o a distanza tramite videoconferenza a seconda degli argomenti trattati.

Verranno inoltre utilizzati anche alcuni strumenti in possesso dell'Ente a documentazione del servizio: carta dei servizi, depliant, testi, prontuari e tutto quanto ritenuto utile a fare acquisire ai volontari gli strumenti teorici e pratici minimi utili a favorire l'operatività e la partecipazione consapevole. Su

tematiche di particolare interesse i volontari potranno essere orientati a partecipare a momenti formativi organizzati dall'esterno.

Il programma di formazione specifica sarà realizzato in collaborazione con SSF Sport Senza Frontiere Trentino APS e il Centro Sportivo Italiano –Sezione di Trento e sarà orientato a formare e potenziare le competenze dei giovani che si occupano di animazione sociale in favore di minori – specie verso quelli che si trovano in difficoltà socio-economica – fornendo loro competenze, conoscenze e abilità importanti. Il programma formativo proposto è sviluppato secondo i seguenti moduli che identificano gli argomenti conseguenti:

MODULO	DURATA	ARGOMENTI	FORMATORE
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale	8 ore	Formazione generale e specifica ex Accordo Stato Regioni sulla Sicurezza sul Lavoro	Sabrina Baldo
Il "concetto di servizio"	4 ore	Storia dell'APPM e statuto, organizzazione istituzionale e del personale, normative e regolamenti di riferimento, i servizi educativi di APPM	Paolo Romito
Pillole di Fundraising e comunicazione digitale nel sociale	8 ore	L'etimologia del dono, i mercati e le tecniche di raccolta fondi, il web fundraising, la comunicazione della "buona causa" tramite social network	Davide Moro
COVID-19 – Le misure di contenimento di prevenzione	2 ore	Origini del virus e modalità di contagio, normativa di riferimento, procedure di sicurezza, dispositivi di protezione e modelli comportamentali orientati alla prevenzione del Covid-19	Enrico Capuano
Estate in tempo di Covid-19	5 ore	Presentazione delle varie politiche attivate dalla Provincia Autonoma di Trento per sostenere la conciliazione vita e lavoro delle famiglie durante i mesi estivi e dei relativi protocolli di sicurezza	Enrico Capuano
Comunicazione verbale e non verbale, gestione del gruppo e dinamiche di gruppo	4 ore	Concetto di gruppo, di coesione, di gruppo di lavoro e dinamiche interpersonali	Gaia Tozzo
L'animatore come ripetitore energetico di divertimento e socialità	4 ore	Il ruolo dell'educatore nei servizi per minori, il lavoro d'equipe, l'attività educativa attraverso il gioco e l'animazione	Gaia Tozzo
Dall'idea al progetto	9 ore	Metodologie e tecniche di progettazione di attività nel sociale orientate a favorire partecipazione dei giovani attraverso l'attività d'animazione diffusa e condivisa	Laura Da Riz
L'organizzazione e gestione degli spazi animativi per minori	4 ore	Progettazione e gestione di un'attività per minori: aspetti tecnico-burocratici e animativi-educativi	Sandro Scarpitti

Organizzazione di eventi: progettare, realizzare, sponsorizzare, rendicontare	4 ore	Laboratorio operativo per la realizzazione di un evento, dall'ideazione alla rendicontazione	Sandro Scarpitti
Giochi espressivo-teatrali, giochi sonoro-musicali, attività manipolative – 1^ Parte	4 ore	Tecniche di animazione, giochi e attività ludico ricreative, strumenti di coinvolgimento dei minori	Sara Angheben
Giochi espressivo-teatrali, giochi sonoro-musicali, attività manipolative – 2^ Parte	4 ore	Tecniche di animazione, giochi e attività ludico ricreative, strumenti di coinvolgimento dei minori	Sara Angheben
La relazione educativa nelle attività animative e sportive: buone prassi ed esperienze di successo	4 ore	Modalità e tecniche di gestione della relazione educativa durante le attività ludiche e/o motorie	Sara Di Michele
Bambini e Covid-19: i consigli dell'esperto per vivere senza stress	4 ore	L'impatto della Pandemia sulla sfera socio-relazionale dei bambini: problematiche e possibili soluzioni	Sara Di Michele
Elementi socio-pedagogici legati all'età evolutiva	4 ore	Elementi di pedagogia e psicologia infantile, abilità di studio e stili cognitivi, le strategie dell'apprendimento	Sara Di Michele

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

ASSOCIAZIONE PROVINCIALE PER I MINORI – APPM ONLUS

Codice Ente: SU00337

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il progetto contribuisce al raggiungimento dell'Obiettivo d) del Piano triennale (corrispondente all'Obiettivo n. 4 dell'Agenda 2030) "fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti", offrendo opportunità educative extrascolastiche continuative e di qualità a minori in situazioni di disagio, a rischio di abbandono scolastico e devianza, provenienti da contesti familiari particolarmente fragili.

Contribuisce inoltre al raggiungimento dell'Obiettivo f) del Piano triennale (corrispondente all'Obiettivo n. 10 dell'Agenda 2030) "ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni" mettendo in atto azioni di supporto per preadolescenti, adolescenti e giovani in situazioni di solitudine personale o sociale e/o disagio sociale riconosciuto dalle strutture pubbliche di riferimento, al fine di favorire il superamento delle fragilità e promuovere l'acquisizione di benessere e autonomia, nella vita e nello studio, necessari per l'integrazione sociale e lavorativa.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

a. Autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

I giovani con minori opportunità economiche saranno seguiti, oltre che dall'OLP, dal coordinatore di APPM che faciliterà loro, attraverso la consolidata collaborazione con i CAF e i Centri per l'Impiego della zona, la possibilità di accedere a bonus e/o agevolazioni statali e di trovare un potenziale impiego extra part time.

Per favorire il percorso di Servizio Civile, i giovani potranno scegliere, in coordinamento con la direzione dei Centri, l'orario di servizio idoneo a consentire la conciliazione del tempo con un eventuale impiego part time esterno.

Inoltre, durante l'orario di svolgimento del servizio saranno offerti gratuitamente agli operatori volontari in servizio civile i pasti.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il percorso di tutoraggio si sviluppa nell'arco di tre mesi (dal decimo al dodicesimo) di servizio, attraverso un mix articolato di sessioni formative di gruppo, lavoro individuale e colloqui personali con il Tutor per un totale di 10 moduli formativi articolati su 20 ore complessive.

Prevede l'erogazione di sei moduli formativi di gruppo (16 ore) due sessioni di lavoro individuale per la stesura del Curriculum e la risposta a questionari (2 ore) e due colloqui individuali (ciascuno di un'ora) con il tutor per un totale di 4 ore individuali.

Previa verifica dell'adeguata dotazione di strumenti per l'attività da remoto (software e hardware) e del perdurare della condizione di pandemia, che non facilita la possibilità di incontri in presenza, si ipotizza di svolgere, come di seguito specificato, 5 ore in modalità online sincrona, pari al 25% del totale, sempre con presenza del Tutor e possibilità di partecipazione attiva da parte dell'operatore volontario. Nel caso in cui l'operatore volontario non disponesse di adeguati strumenti per il tutoraggio da remoto se ne garantirà la realizzazione in presenza, dopo aver informato preventivamente gli operatori volontari. Nel caso in cui si verifichi la fattibilità dell'applicazione della modalità online, saranno garantite le ore indicate nel rispetto della percentuale sopra riportata.

Inoltre, ai giovani volontari sarà data la possibilità di seguire ulteriori 4 ore di attività opzionali.

Il percorso si intende concluso, al termine dell'anno di SCU, con l'effettuazione da parte dei giovani operatori volontari in servizio della prova relativa alla certificazione delle competenze acquisite.

Il percorso di tutoraggio si articola nei moduli di seguito specificati:

Azione	Tipologia	Durata e tempistica
<p>1. Compilazione di un questionario su attitudini e competenze – Eventuale aggiornamento del proprio CV. Percorso di consulenza orientata all'autovalutazione durante il quale ricostruire la storia formativa e analizzare le competenze acquisite ai fini di una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie attitudini personali per poter identificare, di conseguenza, lo sbocco professionale e il relativo piano di sviluppo individuale nonché per la certificazione delle competenze rilasciata da soggetti titolati ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 13/2013.</p>	Lavoro individuale	1 ora Durante il 10° mese di SCU
<p>2. Modulo formativo: "Logiche del mercato del lavoro"</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali settori e le diverse logiche che ne governano il mercato del lavoro - Familiarizzare con il concetto di "competenza" come chiave di costruzione del proprio profilo professionale e accesso al mondo del lavoro <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le logiche del mercato del lavoro: <ul style="list-style-type: none"> - Le grandi aziende e le multinazionali - Le piccole e medie imprese - Il settore pubblico - Il Terzo Settore (non-profit) - Imprenditoria e lavoro autonomo - Le "competenze" come strumento di accesso al mondo del lavoro - Le competenze linguistiche e le <i>soft skills</i> in un orizzonte europeo <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di contributi multimediali - Ricerche online 	Formazione in gruppo	2 ore Durante il 10° mese di SCU

<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di offerte di lavoro reali - <i>Case-Studies</i> 		
<p>3. Modulo formativo: “Strumenti del mercato del lavoro”.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i differenti tipi di servizi (pubblici, privati) per l’incontro tra domanda e offerta di impiego <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - I servizi per la ricerca di lavoro: <ul style="list-style-type: none"> - I Centri per l’Impiego e i servizi del territorio - I servizi privati ed universitari - Le associazioni di categoria e le reti informali <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di contributi multimediali - Ricerche online - Analisi di offerte di lavoro reali - <i>Case-Studies</i> 	Formazione in gruppo	4 ore Durante il 10° mese di SCU
<p>4. Colloquio: Analisi del proprio CV insieme al tutor e prima definizione dei propri obiettivi professionali</p>	Colloquio individuale	1 ora Durante il 10° mese di SCU
<p>5. Modulo formativo: “Logica e strumenti della selezione del personale”</p> <p>Obiettivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper affrontare in maniera appropriata un percorso di selezione attraverso la conoscenza dei principali strumenti di <i>recruiting</i> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gli strumenti della selezione: <ul style="list-style-type: none"> - Il colloquio individuale - Le prove di gruppo - I test psicoattitudinali <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di CV reali - Role-play - Simulazioni di prove di selezione 	Formazione in gruppo	2 ore Durante il 11° mese di SCU
<p>6. Modulo formativo: “Logica e strumenti delle candidature”.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le modalità di compilazione e diffusione di un CV significativo per il mondo del lavoro <p>Tecniche di redazione del Curriculum Vitae per diversi usi e in diversi formati (CV personalizzato, Europass, Youthpass, Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, Almadiploma, Almalaurea, editor online, ecc..) il profilo LinkedIn, la lettera di presentazione nell’era di internet (come motivare le proprie candidature online), videocurriculum e videolettere, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro e i processi di selezione nell’era digitale.</p> <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di CV reali - Role-play - Analisi di servizi di placement online 	Formazione in gruppo	2 ore Durante il 11° mese di SCU

<p>7. Modulo formativo: “Costruire il proprio percorso: autoconsapevolezza e scelte”</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul proprio percorso di studi e lavoro - Prendere consapevolezza delle proprie priorità esistenziali e armonizzare con esse le scelte professionali <p>Contenuti</p> <p>La formazione permanente (Lifelong learning) per favorire la propria occupabilità: strumenti per individuare le opportunità formative regionali, nazionali ed europee. I servizi e i canali per la ricerca attiva del lavoro online e offline (servizi pubblici e privati di incontro tra domanda e offerta di lavoro, conoscenza e contatto con il Centro per l’impiego ed i Servizi per il lavoro, portali, motori di ricerca e social per la ricerca di opportunità di inserimento). Le politiche attive del lavoro e Garanzia Giovani.</p> <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario di autoconsapevolezza - Confronto con gli altri volontari 	<p>Formazione in gruppo</p>	<p>2 ore Durante il 11° mese di SCU</p>
<p>8. Modulo formativo: “Costruire il proprio percorso: strumenti e piano di azione”</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare l’impatto dell’esperienza di SCU sul proprio <i>cursus</i>, identificando le competenze apprese (livello personale) e il significato dell’esperienza a livello globale (livello di gruppo) - Elaborare un piano di azione individuale (da condividere durante il colloquio individuale col tutor) <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di un progetto professionale individuale e piano di azione <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronto con gli altri volontari - Piano di azione 	<p>Formazione in gruppo</p>	<p>4 ore Durante l’12° mese di SCU</p>
<p>9. Aggiornamento del proprio CV alla luce di quanto appreso durante i moduli formativi e integrandolo con le competenze apprese durante il SCU – Stesura di un piano di azione personale per la ricerca di lavoro.</p>	<p>Lavoro individuale</p>	<p>1 ora Durante il 12° mese di SCU</p>
<p>10. Colloquio: Analisi del nuovo CV insieme al tutor, definizione del piano di azione personalizzato.</p> <p>Percorso di consulenza orientativa durante il quale ricostruire la storia formativa e analizzare le competenze acquisite ai fini di una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie attitudini personali per poter identificare, di conseguenza, lo sbocco professionale e il relativo piano di sviluppo individuale, finalizzato alla certificazione delle competenze.</p> <p>Aggiornamento del proprio CV alla luce di quanto appreso durante i moduli formativi e integrandolo con le competenze apprese durante il SCU.</p>	<p>Colloquio individuale</p>	<p>1 ora Durante il 12° mese di SCU</p>

Gli operatori volontari saranno inoltre coinvolti nelle seguenti attività opzionali:

Mappatura dei servizi per l'impiego regionali Contenuti: ricerca e mappatura di tutti i servizi per l'impiego raggiungibili nel proprio territorio.	Lavoro di gruppo	1 ora
L'utilizzo dei social per cercare lavoro Contenuti: il recruiting online (approfondimento)	Formazione in gruppo	1 ora
Opportunità di formazione in Italia e all'estero Contenuti: - la ricerca online di opportunità di specializzazione e di tirocini qualificanti, - il programma Garanzia Giovani ed Erasmus Plus	Lavoro di gruppo	2 ore